

Empieza el año con pasos que cuidan tu salud y el planeta

26 de enero. Día Mundial de la Educación Ambiental

El 26 de enero, Día Mundial de la Educación Ambiental, tiene su origen en la Carta de Belgrado (1975), donde se estableció que la educación ambiental debía ser un proceso continuo, orientado a desarrollar una ciudadanía informada, crítica y comprometida con la mejora del entorno y de la calidad de vida (UNESCO & UNEP, 1975).

La Conferencia Intergubernamental de Tbilisi organizada por la UNESCO en 1977, constituyó el punto de partida de un programa internacional de educación ambiental, con el objetivo de crear nuevas pautas de comportamiento de los individuos, los grupos y la sociedad en su conjunto con respecto al medioambiente.

La Agenda 2030 reconoce el papel clave de la educación superior en la consecución de los Objetivos de Desarrollo Sostenible, por su papel fundamental en la formación integral, la investigación y la transferencia de conocimiento. Las universidades tienen la responsabilidad de integrar la educación para el desarrollo sostenible de forma transversal en la docencia, la gestión y la vida cotidiana de los campus (CRUE, 2024), y así capacitar a las personas no solo para comprender los desafíos globales, sino también para actuar de manera responsable en su entorno más cercano (UNESCO, 2017).

Desde la perspectiva de las universidades promotoras de la salud, la educación ambiental se consolida como un pilar clave para la promoción de la salud en el ámbito universitario. Entornos universitarios más sostenibles, verdes y accesibles favorecen la actividad física, reducen la exposición a contaminantes y contribuyen al bienestar emocional de la comunidad universitaria (Ministerio de Sanidad, s. f.) y a la reducción las desigualdades en salud (World Health Organization & Secretariat of the Convention on Biological Diversity, 2015).

Comenzar el año con pasos que cuidan la salud y el planeta para conmemorar el Día Mundial de la Educación Ambiental, nos invita a reflexionar sobre el papel esencial de la educación en la protección del medio ambiente y en la promoción de la salud y el bienestar.

Porque cada paso que cuida el planeta es también un paso que protege la salud, hoy y en el futuro.

Referencias (formato APA)

Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas (CRUE). (2024). *Diagnóstico de la sostenibilidad ambiental en las universidades españolas*. CRUE.

Ministerio de Sanidad. (s. f.). *Red Española de Universidades Promotoras de la Salud (REUPS)*. Gobierno de España.

Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO). (1978). *Intergovernmental Conference on Environmental Education: Final report (Tbilisi, 14–26 October 1977)*. UNESCO.

Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO). (2017). *Education for Sustainable Development Goals: Learning objectives*. UNESCO.

Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO), & United Nations Environment Programme (UNEP). (1975). *The Belgrade Charter: A framework for environmental education*. UNESCO-UNEP.

World Health Organization, & Secretariat of the Convention on Biological Diversity. (2015). *Connecting global priorities: Biodiversity and human health: A state of knowledge review*. WHO Press.